

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского
и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования Направление подготовки	Программа бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Русский язык и литература
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Основы лингвистики», «История русского языка».

1.2. Дисциплины, курсовые работы, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Русский язык в диахронном освещении».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Русский язык и литература)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М7.6 Теория языка
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	9	40	–	20	48	108	экзамен
Заочная	5	10	8	–	2	98	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Теория языка» – расширение общелингвистической подготовки филолога, углублённое изучение проблем, которые не могли быть освещены в предыдущих курсах, ознакомление с основными направлениями, идеями и вопросами современного языкознания, с методами научного изучения языка.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-8.1. Обладает системой специальных научных знаний в избранной предметной области.

ОПК-8.2. Применяет специальные научные знания в избранной предметной области для осуществления педагогической деятельности.

4.3. Результаты обучения

ОПК-8.1.1. Знает, как использовать актуальные концепции в области лингвистики и основные тенденции развития лингвистических теорий.

ОПК-8.2.1. Умеет использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности образовательной программы. Умеет использовать лингвистические теории и актуальные концепции в области лингвистики с учетом их тенденций развития.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Языкознание как наука. Теория языка.	1. Цели и задачи языкознания. 2. Знаковая природа языка. 3. Язык и речь. Системный характер языка. Основные и промежуточные уровни языка.
Тема 2. Язык и мышление.	1. Связь языка и мышления. Гипотеза лингвистической / лингвальной относительности, или гипотеза Сепира – Уорфа.
Тема 3. Язык как общественное явление.	1. Язык и общество. 2. Общественная природа языка. 3. Социолингвистика, ее предмет и задачи. Интерлингвистика.
Тема 4. Проблема происхождения и развития языка.	1. Развитие речи. 2. Синхрония и диахрония. Гипотезы происхождения языка.
Тема 5. Причины языковых изменений.	1. Понятие языковых изменений. 2. Темпы языковых изменений. Вопрос о прогрессе в развитии языков.
Тема 6. Методы и направления лингвистических исследований.	1. Понятие о методах научного исследования. 2. Исходные приемы научного анализа языкового материала. 3. Описательный метод. 4. Сравнительно-исторический метод. 5. Метод лингвистической географии. 6. Сопоставительный метод. 7. Структурный метод. 8. Социолингвистические и психологические методы. Применение математических методов в языкознании.
Тема 7. Базовые тенденции развития современной лингвистики.	1. Новые направления в современной лингвистике. 2. Когнитивное языкознание. 3. Компьютерная лингвистика. Теория дискурса.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Языкознание как наука. Теория языка.	10		3	8	21
Тема 2. Язык и мышление.	5		3	5	13

Тема 3. Язык как общественное явление.	5		3	5	13
Тема 4. Проблема происхождения и развития языка.	5		3	5	13
Тема 5. Причины языковых изменений.	5		3	5	13
Тема 6. Методы и направления лингвистических исследований.	5		3	10	18
Тема 7. Базовые тенденции развития современной лингвистики.	5		2	10	17
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОП	40	–	20	48	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 10

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Языкознание как наука. Теория языка.	2		0,5	22	24,5
Тема 2. Язык и мышление.	1		0,5	21	22,5
Тема 3. Язык как общественное явление.	1		0,2	11	22,2
Тема 4. Проблема происхождения и развития языка.	1		0,2	11	22,2
Тема 5. Причины языковых изменений.	1		0,2	11	22,2
Тема 6. Методы и направления лингвистических исследований.	1		0,2	11	22,2
Тема 7. Базовые тенденции развития современной лингвистики.	1		0,2	11	22,2
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОП	8	–	2	98	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Языкознание как наука.
2. Языкознание в Древней Индии (грамматика Панини).
3. Зарождение языкознания в Древнем Египте и в Месопотамии.
4. Древнекитайское языкознание.
5. Языкознание в Древней Греции и Риме.
6. Философия языка в Древней Греции. Дискуссии о сущности имен. Александрийская школа грамматики.
7. Древнее арабское языкознание.
8. Европейское языкознание эпохи Средневековья и Возрождения. Философско-лингвистический спор между реалистами и номиналистами.
9. Когнитивная лингвистика.
10. Функциональная лингвистика.
11. Лингвистика текста.
12. Коммуникативная лингвистика.
13. Ареальная лингвистика.
14. Этнолингвистика как направление в языкознании.
15. Знаковая природа языка.

16. Язык и мышление.
17. Гипотеза лингвистической / лингвальной относительности, или гипотеза Сепира – Уорфа.
18. Язык и речь.
19. Системный характер языка.
20. Структура языка. Основные и промежуточные уровни языка.
21. Теория изоморфизма и иерархии уровней языка.
22. Своеобразие системности языка.
23. Фонологическая система языка.
24. Грамматическая система языка.
25. Лексико-семантическая система языка.
26. Морфонологический уровень языка.
27. Словообразовательный уровень языка.
28. Фразеологический уровень языка.
29. Язык и общество.
30. Социолингвистика, ее предмет и задачи.
31. Интерлингвистика.
32. Развитие речи.
33. Традиционные гипотезы происхождения языка.
34. Естественная гипотеза происхождения языка.
35. Становление языковой системы в филогенезе и онтогенезе.
36. Внешние причины языковых изменений.
37. Язык-пиджин, креольские языки.
38. Субстрат, суперстрат, адстрат.
39. Внутренние причины языковых изменений.
40. Типы антиномий.
41. Темпы языковых изменений.
42. Понятие о методах научного исследования.
43. Исходные приемы научного анализа языкового материала.
44. Описательный метод: общая характеристика.
45. Сравнительно-исторический метод: общая характеристика.
46. Метод лингвистической географии: общая характеристика.
47. Сопоставительный метод: общая характеристика.
48. Структурный метод: общая характеристика.
49. Социолингвистические и психологические методы.
50. Применение математических методов в языкознании.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Лингвистическая география.
2. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между языковыми единицами.
3. Соотношение системных и несистемных явлений в языке.
4. Система и норма.
5. Норма и узус.
6. Промежуточные уровни языка.
7. Общественная природа языка.
8. Синхрония и диахрония.
9. Вопрос о прогрессе в развитии языков.
10. Соотношение терминов метод – методика — методология.
11. Антропоцентризм как одна из базовых тенденций развития современной лингвистики.

12. Функционализм как одна из базовых тенденций развития современной лингвистики.
13. Экспланатарность как одна из базовых тенденций развития современной лингвистики.
14. Экспансионизм как одна из базовых тенденций развития современной лингвистики.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

1. Древнее арабское языкознание.
2. Сопоставительный метод: общая характеристика.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 9

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1–3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
4–7	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Промежуточная аттестация		25
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале
--	------	------------------------------

Количество баллов из 100		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Алпатов, В.М. История Лингвистических учений. Учебное пособие / В. М. Алпатов. – М.: Языки русской культуры, 1998. – 368 с
2. Амирова, Т. А. История языкознания : учеб. пособие для студентов вузов, реализующих лингвист. и филол. образоват. программы / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко. – 5-е изд. – Москва : Академия, 2008. – 671 с.
3. Березин, Ф. М. История лингвистических учений. – М.: Высшая школа, 1975. – 304 с.
4. Даниленко, В. П. История русского языкознания: курс лекций / В. П. Даниленко. – Москва: Флинта: Наука, 2009. – 319 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Левицкий, Ю. А. История лингвистических учений : Учеб. пособие / Ю. А. Левицкий, Н. В. Боронникова. – М. : Высш. шк., 2005. – 302 с.
2. Михалев, А. Б. Общее языкознание; История языкознания : Путеводитель по лингвистике / А. Б. Михалев. – М. : Флинта : Наука, 2005. – 235 с.
3. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учеб. пособие для студентов филол. фак. ун-тов / С.Г. Шулежкова. – 2-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 404 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).